



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon/Fak: (0274) 540611, Dekan Telepon: (0274) 520094

Laman: [uny.ac.id](http://uny.ac.id), email: [humas\\_fip@uny.ac.id](mailto:humas_fip@uny.ac.id)

SURAT IZIN

Nomor : 480 /UN34.11/TU.01.00/2019

Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta mengizinkan kepada:

| No | Nama                | NIP                | Pangkat/ Gol/ Jabatan               |
|----|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1  | Priadi Surya, M.Pd. | 198111112009121001 | Penata Muda Tk.I/III/b/Asisten Ahli |

Keperluan : Sebagai Narasumber kegiatan Focus Grup Discussion (FGD) dengan tema  
"Tata Kelola Pendidikan Tinggi dalam Pelaksanaan Integritas dan  
Akademik Tahun 2019"

Tempat : Hotel Artotel Jl. Kaliurang Km 5, 6 No.14 Yogyakarta 55281

Waktu : Senin, 09 Juli 2019

Surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan dan dilaksanakan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 09 Juli 2019

Dekan FIP,

Dr. Flaryanto, M.Pd.

NIP. 196009021987021001

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Ketua Jurusan AP
3. Kasubag UKP  
FIP UNY



# OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA

PERWAKILAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Jl. Walter Monginsidi No. 20 Yogyakarta 55261, Telp/Fax: (0274) 562314 Website: www.ambudaman.ga.id

Nomor : 0090/ORI Pwk-Srt/VII/2019  
Lampiran : Kerangka Acuan Kerja

Yogyakarta, 3 Juli 2019

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Perihal : Permohonan Menjadi Narasumber

Dengan hormat,

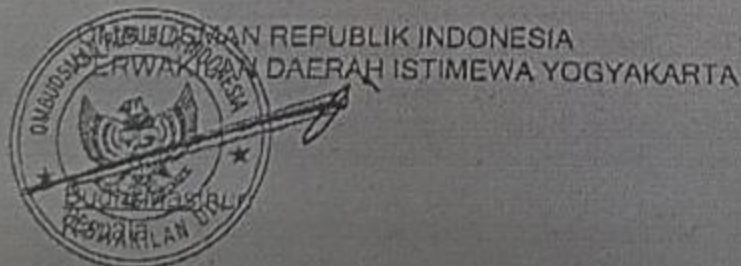
Ombudsman RI Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta saat ini melakukan *Rapid Assessment* terkait Tata Kelola Pendidikan Tinggi dalam Pelaksanaan Integritas Administrasi Dan Akademik Tahun 2019. Berkenaan hal tersebut, kami mengumpulkan informasi, data dan keterangan diantaranya melalui kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa/9 Juli 2019  
Pukul : 08.30.00 Wib - 15.30 Wib  
Tempat : Artotel  
Jl. Kallurang KM 5,6 no. 14, Manggung, Caturtunggal, Kec. Depok,  
Kabupaten Sleman

Topik : Manajemen Perguruan Tinggi  
Kisi-kisi : Manajemen Pengelolaan Perguruan Tinggi

Sehubungan hal tersebut, berharap Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta berkenan menjadi salah seorang Narasumber dengan topik tersebut di atas sesuai jadwal yang tertera pada kerangka acuan kerja (sebagaimana terlampir). Apabila diperlukan konfirmasi kehadiran dapat disampaikan melalui Ruli Arifah, No Hp.087732580122.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Terbusan :  
Yth. Ketua Ombudsman RI  
Di Jl. HR. Rasuna Said Kav C-19 Kuningan, Jakarta Selatan

# *New Managerialism* di Perguruan Tinggi

## Bahan Pengantar Diskusi

Disampaikan dalam *Focus Group Discussion* Tata Kelola Pendidikan Tinggi dalam Pelaksanaan Integritas dan Administrasi yang diselenggarakan oleh Ombudsman Republik Indonesia

Yogyakarta, 9 Juli 2019



Priadi Surya, S.Pd., M.Pd., MPhil.

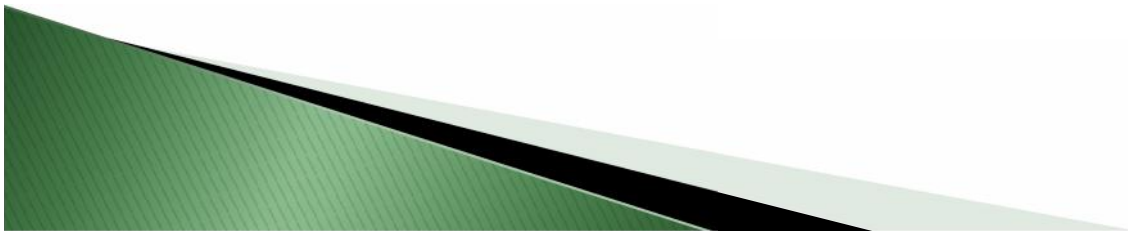
Jurusan Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

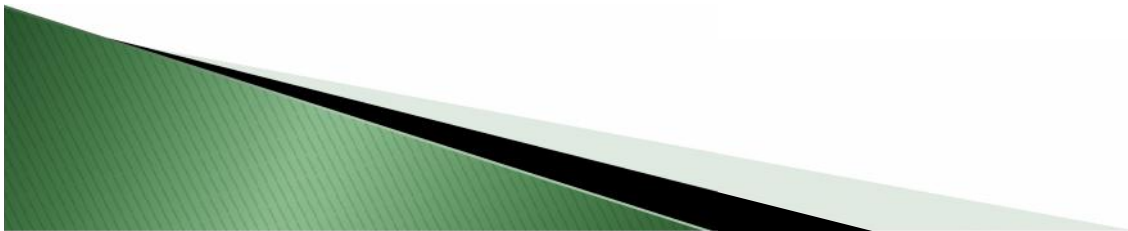
# *Trend* Manajemen Perguruan Tinggi

- ▶ Perguruan tinggi sekarang menghadapi tantangan **perkembangan teknologi** yang mutakhir, **persaingan global**, dan **standardisasi dan pemeringkatan internasional**.
- ▶ Manajemen perguruan tinggi analog sebagai **manajemen jasa pendidikan tinggi** (Alma, 2003; Alma, 2008).
- ▶ Manajemen perguruan tinggi saat ini diindikasikan terpengaruh oleh ide *new managerialism* pada layanan publik.



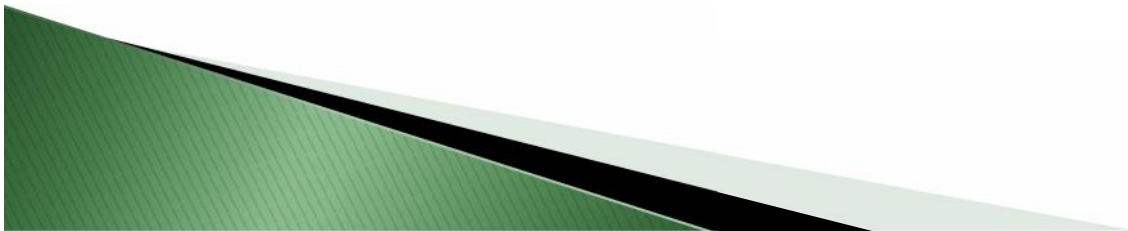
# Karakteristik *New Managerialism*

- ▶ *New managerialism* menanamkan prinsip-prinsip pasar (*market approach*) pada pendidikan (termasuk yang diselenggarakan pemerintah) dan ini berfokus pada pengukuran **output** sebagai indikator kinerja.
- ▶ Akan tetapi, *new managerialism* ini sering mengabaikan kondisi input atau sumber daya (Lynch, 2012).



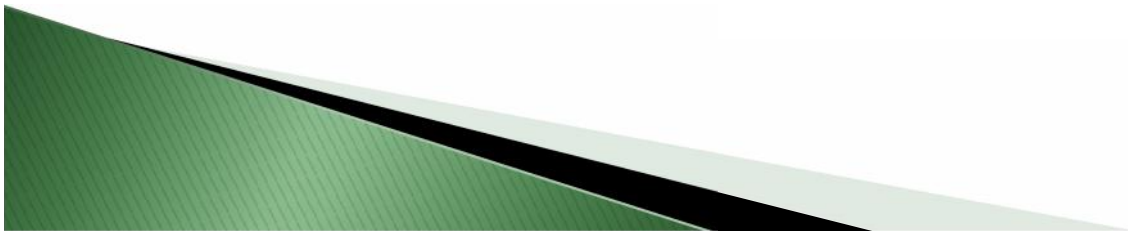
# Karakteristik *New Managerialism*

- ▶ Indikator kinerja dalam *new managerialism* dikhawatirkan hanya mengukur apa yang bisa dikuantifikasikan atau dihitung, dan cenderung mengabaikan aspek-aspek tak terukur (*intangible*) selama proses pendidikan untuk mencapai output (IPK, masa studi, cepat kerja).
- ▶ New managerialism dikhawatirkan meremehkan dimensi pengasuhan dan penumbuhan karakter mahasiswa (Lynch, 2012).



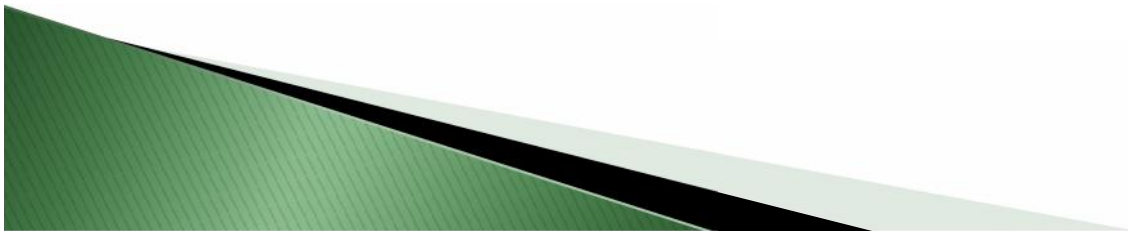
# Konsekuensi *New Managerialism*

- ▶ *New managerialism* juga menekankan pentingnya rencana strategis, pengukuran beracuan kinerja, budaya audit, dan tenaga dosen dan staf administrasi berbasis kompetensi (Connel, 2009).
- ▶ *New managerialism* juga memicu suatu profesionalisme baru (*new professionalism*) bagi pendidik/dosen (Hoyle, 2001).



# *New Professionalism Dosen*

- ▶ Pemikiran klasik tentang profesionalisme mensyaratkan **otonomi profesional yang tinggi**.
- ▶ Sebaliknya, *new professionalism* memberikan **otonomi yang lebih sempit** di mana adanya pengendalian atau kontrol dari pihak eksternal (pemerintah, *stakeholders*) terhadap dosen, dan sistem akuntabilitasnya [bisa] mengurangi otonomi dosen.





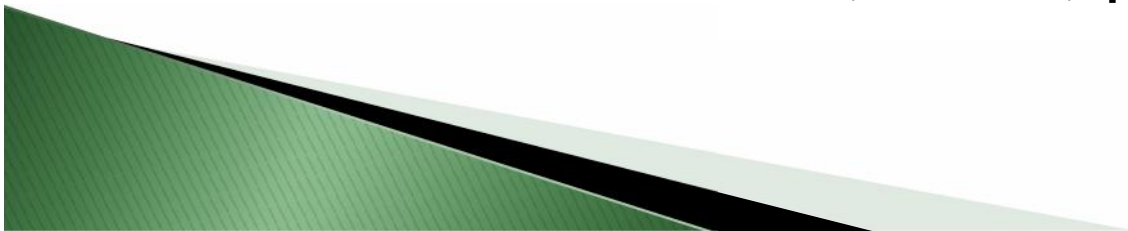
# Efisiensi dan Akuntabilitas

- ▶ *New professionalism* menekankan pengantaran materi ajar secara efisien (*effective teaching*), beracuan pada suatu kontrak kerja dan suatu pelayanan berorientasi pada konsumen.  
[mungkin juga aspek penelitian dan PPM]
- ▶ Hal ini sejalan dengan prosedur akuntabilitas yang diimplementasikan secara kolaboratif dan dijamin secara manajerial.
- ▶ Konsekuensinya, pemegang kebijakan (pemerintah) menetapkan suatu standar bagi dosen sebagai acuan dari kualitas kinerjanya.



# Daftar Pustaka

- ▶ Alma, B. (2003). *Pemasaran Stratejik Jasa Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- ▶ Alma, B. (2008). “Pemasaran Jasa Pendidikan yang Fokus pada Mutu.” dalam Alma, B. & Hurriyati, R. (2008). *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan: Fokus pada Mutu dan Layanan Prima*. Bandung: Alfabeta.
- ▶ CONNELL, R., (2009). Good Teachers on Dangerous Ground: Towards a New View of Teacher Quality and Professionalism. *Critical Studies in Education*, 50(3), pp. 213–219.



# Daftar Pustaka

- ▶ HOYLE, E., (2001). Teaching as a Profession. dalam: N.J. SMELSER and P.B. BALTES, eds, *International Encyclopaedia of Social Behavioural Sciences*. Elsevier, Ltd., pp. 15472–14746.
- ▶ LYNCH, K., (2012). On the Market: Neoliberalism and New Managerialism in Irish Education. *Social Justice*, 12(5), pp. 88–102.

